

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría		
Periodo:	III	Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	DANIEL TORO RAMIREZ			Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Una cifra tiene el mismo valor en un número dado, sin importar la posición?

COMPETENCIAS:

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	- PRESENTACIÓN DEL AREA - El reloj - Adición de números hasta 99 999	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno - Páginas 98,99 - Explicación - Salidas al tablero	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma - Evaluación de período. - Evaluación del tema Semana 2	INTERPRETATIVO: Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las cantidades que se presentan. ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal. PROPOSITIVO: Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.

		• Revisión de tarea • Página 84,85			
2	• Sustracción de números hasta 99 999 • Problemas de situaciones aditivas • Evaluación de competencias	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 86,87 • Evaluación tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 88, 89 • Actividad Educa Norma • Explicación del trabajo a realizar • Página 90,91 • Revisión del trabajo realizado		• prueba de adición de números hasta 99 999. • Semana 2 • Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario	
3	• El calendario	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el		• Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente.	

	• Evaluación de competencias • Organización de datos en tablas	tablero y el cuaderno. • Página 100, 101 • Actividad Educa Norma • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 90,91 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 104,105		• Trabajo en clase	
4	• Diagrama de barras	• Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos.			

	• Evaluación de competencias • Números pares y números impares	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 106, 107 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 108, 109 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 112, 113 • Actividad para la casa: • Escribe los números pares desde el 2 hasta 50.		• Prueba • Semana 5 números pares e impares.	
5	• Adición de sumandos iguales	• Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 114, 115		• Prueba adición sumandos iguales	

	• Repartos iguales • Relación entre la multiplicación y la división	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 116. 117 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119			
6	• Evaluación de competencias • Multiplicación por cero y por 1	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121 • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122,123 • Evaluación de tema anterior.		• Prueba multiplicación cero y 1, semana 6	

	• Multiplicación por 2	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125.			
7	• Multiplicación por tres • Evaluación por competencias	• Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 126,127 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba		• Prueba por 2 y 3 • Semana 7	

	• Multiplicación por 4	• Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133.			
8	• EVALUACIÓN DE PERIODO • Multiplicación por 5 • Multiplicación por 6	• Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 138,139		• Prueba multiplicación 5 y 6 • semana 8	

		• Consignación			
9	• Multiplicación por 7 • Multiplicación por 8 • Multiplicación por 9	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 140,141 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 146, 147 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 148,149		• Prueba: multiplicación 7 y 8 • Semana 10	

10 SEMANA INSTITUCIONAL	Multiplicación por 10 Evaluación por competencias División por 2 y 3	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación - Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. - Páginas 150,151. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de competencias págs. 144,145. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación - Revisión trabajo en libro 128,129		- Prueba multiplicación - Semana 10	
---	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS	
COGNITIVOS: 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. PROCEDIMENTALES: 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. ACTITUDINALES: 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
- Revisión del trabajo realizado semana 2 - Traer un calendario - Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. - Trabajo en clase	Educa Norma	prueba de adición de números hasta 99 999. Semana 2	HBA	Revisión de trabajo	Portafolio del estudiante	Educa Norma	Prueba Semana 5 números pares e impares	HBA	Autoevaluación	Coevaluación	Evaluación de periodo Semana 8
		Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 Evaluación del tema Semana 2					Prueba por 2 y 3 Semana 7 Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10 Prueba multiplicación Semana 10				